

**Аннотация по дисциплине  
ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ - 2**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» является формирование у студентов умений и навыков по обработке ткани и пищевых продуктов, основам декоративно-прикладного творчества.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов–2» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование умений и навыков по обработке ткани и пищевых продуктов.
2. Создание условий для декоративно-прикладного творчества.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикумы по обработке материалов – 2» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Модуль «Практикумы по обработке материалов – 2» относится к дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.04).

Для освоения модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «Современное производство», «Графика», вариативной части и модулей «Материаловедение – 2», «Технологии современного производства – 2», «Конструирование и моделирование изделий – 2» дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции: ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-2	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– основные современные методы и технологии обучения и диагностики;	– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современными методами и технологиями обучения и диагностики
---	------	--	--	--	---

1	ПК-2	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– основные современные методы и технологии обучения и диагностики;	– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современными методами и технологиями обучения и диагностики
---	------	--	--	--	---

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачётных ед. (540 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2	3	4	5	6	7
<b>Контактная работа</b>	<b>205</b>	<b>26,2</b>	<b>20,2</b>	<b>56,2</b>	<b>40,2</b>	<b>26,2</b>	<b>36</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	204	26	20	56	40	26	36
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	204	26	20	56	40	26	36
<i>Иная контактная работа</i>							
Контроль самостоятельной работы	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-
Промежуточная аттестация							
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>335</b>	<b>45,8</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>	<b>31,8</b>	<b>45,8</b>	<b>36</b>
Подготовка к тестированию по разделу	295	40	80	80	25	40	30
Консультации, подготовка к зачёту	40	5,8	7,8	7,8	6,8	5,8	6
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>540</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы технологии обработка ткани	71,8	-	-	26	45,8
2	Технология поузловой обработки швейных изделий	107,8	-	-	20	87,8
3	Металлообработка ручным инструментом	143,8	-	-	56	87,8
4	Механическая и тепловая кулинарная обработка сырья	71,8	-	-	40	31,8
5	Технология приготовления блюд	71,8			26	45,8
6	Электрорадиомонтажные работы	72	-	-	36	36
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>539</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>204</b>	<b>335</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Материаловедение и технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Масанский [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. – Красноярск : СФУ, 2015. – 268 с. : табл., граф., ил. – ISBN 978-5-7638-3322-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Губина, Г. Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Губина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-4007-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>.

2. Жак, Л. Техника кроя. 800 рисунков моделей, детальных чертежей и наглядных схем [Электронный ресурс] / Л. Жак ; пер. Т. П. Григорьева. – М : РИПОЛ классик, 2013. – 592 с. – ISBN 978-5-386-05463-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239861>.

3. Куваева, О. Ю. Моделирование одежды методом муляжа [Электронный ресурс] : техника макетирования / О. Ю. Куваева ; М-во образования и науки РФ, УрГАХУ. – Екатеринбург : б.и., 2013. – 105 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461>.

4. Куракина, И. И. Пластическое моделирование на основе трансформации плоского листа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Куракина, О. Ю. Куваева ; М-во образования и науки РФ, Урал. Госу. архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 32 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436875>.

5. Смолеевский, С. Е. Основы материаловедения в художественной обработке древесины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ХГФ / С. Е. Смолеевский. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 91 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434974>.

6. Халиуллина, О. Р. Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора [Электронный ресурс] : монография / О. Р. Халиуллина ; М-во образования и науки РФ, ВНИИТЭ, ВГБО ВПО «Моск. Гос. ун-т информационных технологий, радиотехники и электроники. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 153 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439000>.

### **3.3. Периодические издания**

1. Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1893005>.
2. Дизайн. Теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797>.
3. Дизайн. Искусство, Промышленность. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51244>.
4. Дизайн и общество. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55488>.
5. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.
6. Экономика в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. 1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети** 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций]

- (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
  5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>  
Calend.ru. Календарь событий : ин

4.3.